Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы Азнакай шәһәре "Катнаш төрдәге 4 нче "Светлячок" балалар бакчасы

КАБУЛ ИТЕЛГӘН:

Педагоглар советында

Протокол №ы 1

_ көне__01.09 2020 г.
Өлкән тәрбияче:
Бадретдинова Г.М.

РАСЛЫЙМ:
«Катнаш
төрдәге 4 нче номерлы
"Светлячок" балалар бакчасы»
мөдире
______________А.Ф.Давлетшина

Приказ №ы 1_көне _01.09.2020 г.

2020-2021 нче уку елына татар теленә өйрәтүче тәрбияченең

Эш программасы

Төзеде: татар теленә өйрәтүче тәрбияче:

Д.Г.Мухаметшина

1

I нче бүлек. Максат.

1.1.Аңлатма язуы 3
1.2. Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр.. .4
1.2.1 Рус төркемнәрендә тәрбияләнүче татар балаларының татар телен үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр...5

II нче бүлек. Эчтәлек.

2.1. Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү..7
2.2. Белем бирүдә эш төрләре һәм формалары..10
2.3.Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар 12
2.4. Комплекслы – тематик план..12
2.4.1.Татарча сөйләшәбез "Туган телдә сөйләшәбез"..12
2.4.2. "Татарча сөйләшәбез" , "Минем өем" проекты, "Туган телдә сөйләшәбез"4 – 5 яшь..14
2.4.3. "Татарча сөйләшәбез","Уйный – уйный үсәбез" проекты,"Туган телдә сөйләшәбез""5 – 6 яшь.. 16
2.4.4 "Татарча сөйләшәбез", "Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" проекты, "Туган телдә сөйләшәбез" 6-7яшь...19
2.5.Перспектив план ЭРС...21
2.6 Еллык план. УМК ны тормышка ашыру планы...22
2.7.Милли тәрбия бирү планы...31

III нче бүлек. Оештыру.

3.1. Материаль – техник яктан тәэмин ителеш...36
3.2. Үстерешле – предметлы тирәлекне оештыру..36
3.3. Программалар һәм методик яктан тәэмин ителеш...43
3.4. Эш көне бүленеше... 46
3.5. Кулланылган әдәбият...48

Кушымта.

3.6.Милли состав...49

I нче бүлек. Максат.

1.1. Аңлатма язуы.

«Татарстан Республикасы халыклары телләре турында» Татарстан Республикасы Законында һәм «Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләр саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасы»нда мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Бу – республикабызда эшләп килә торган милли балалар бакчалары өчен кадрлар әзерләү, аларның белемен күтәрү һәм методик ярдәм күрсәтү мәсьәләләре. Әлеге проблемаларның бер өлеше "Туган телдә сөйләшәбез" өйрәтү-методик комплектлары ярдәмендә чишелә. Тәкъдим ителгән әсбап – татар балаларын туган телгә өйрәтү, аларның сөйләмен үстерү буенча методик кулланма. Аның төп максаты ана телендә балаларның дөрес һәм яхшы телдән сөләмен формалаштыру. Кече яшьтән үк баланың сөйләмен үстерү аның аралашу, танып белү, әхлакый һәм рухи юнәлешләр нигезен билгели.

Ул 2010-2015 елларга мәгариф системасын үстерү Стратегиясе кысаларында балалар бакчаларында балаларга туган тел өйрәтү, сөйләм үстерү юнәлешен тормышка ашыру максатыннан төзелгән һәм "Туган телдә сөйләшәбез" дип аталган методик әсбап балалар бакчасында беренче кече яшьтәге балалар белән эшләүче тәрбиячеләргә кулланма буларак тәкъдим ителә. "Туган телдә сөйләшәбез" дип исемләнгән методик комплект икенче кече яшьтәгеләр, уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәре өчен дә әзерләнә.

Туган телне өйрәнүгә юнәлдерелгән эшчәнлек конспектлары Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакциясендә чыккан "Туганнан алып мәктәпкә кадәр. Мәктәпкәчә мәгарифнең якынча төп белем бирү программасы" нигезендә төзелгән.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшергә өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен, "Минем өем" (4-5 яшь), "Уйный – уйный үсәбез" (5-6 яшь), "Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар" (6 - 7 яшь) проектларын үз эченә ала. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якын килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына, сөйләм барлыкка килү концепциясенә (Л. С. Выготский, В. В. Давыдов, Е. И. Пассов, П. Я. Гальперин), гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукый актлар, нигезләмәләренәкөйләнгән.

Балаларны татар телендә сөйләшергә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып аудиоязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора.

Яңа сүз өйрәткәндә, сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәрҗемәсе бирелә; төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә; уеннар кулланып ("Ватык телефон",

“Кайтаваз”...) ныгытыла; хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырыла: “Исемен әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серлекәрзин”.Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә кулланганда “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Нәрсә юк?”, “Серле янчык”, “Әйе-юк”, “Дөресен әйт” дидактик уеннары уйнала.

Аралаша белү күнекмәләре булдырганда “Әйдәгез танышабыз”, “Кунакны сыйла”, “Кибеттә”, “Кафеда”, “Телефоннан сөйләшү”уен ситуацияләре оештырыла.

Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, яңа сүзләр (фигыльләр) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла.

Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала. Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар кертү, баету хуплана.

Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләрнең татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлеге аша (ситуатив күнегүләр, сюжетлы рольле уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла.

Рус телле балаларны татарча сөйләшергә өйрәткәндә балалар бакчасы коллективы һәм әти-әниләрнең бердәм позициядә булуы уңай нәтиҗә бирә.

1.2. Программа үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр

“Татарча сөйләшәбез” , “Минем өем” проекты, 4 – 5 яшь

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлеге түбәндәге темалардан тора:

гаилә

ашамлыклар

уенчыклар

саннар

Атна дәвамында 20 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

“Татарча сөйләшәбез” , “Уйный – уйный үсәбез” проекты, 5 – 6 яшь

Зурлар төркеме балалары ел дәвамында 45 сүз үзләштерә. Шуның өстенә алар уртанчылар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашалар (62 сүз).

Укыту-методик кулланма (УМК “Уйный-уйный үсәбез”) нигезендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен лексик минимум (5-6 яшь):

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, караватб яратам, бар (38 сүз)

Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз)

“Татарча сөйләшәбез” , “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты, 6 – 7 яшь

Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары ел дәвамында 60 сүз үзләштерә. Шуның өстенә алар уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашалар (62+45 сүз). Мәктәпкә киткәндә балалар барлыгы 167 сүз үзләштерергә тиеш.

Укыту-методик кулланма (УМК “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”) нигезендә мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен ликсмк минимум (6-7яшь):

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?,сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр (58 сүз)

Пассив сүзләр: нәрсә яратасың? (2 сүз)

Мәктәпкә әзерлек төркеме балалары Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? сорауларын бер-берсенә һәм зурларга бирә белергә һәм аларга җавап бирергә; “Кибет”, “Командир”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Телефоннан сөйләшәбез” кебек уеннарны мөстәкыйль рәвештә оештырырга һәм уйнарга, аралашырга тиеш.

1.2.1 Рус төркемнәрендә тәрбияләнүче татар балаларының ана телен үзләштерүдә көтелгән нәтиҗәләр

Икенче кечкенәләр төркеме

Ел дәверендә өйрәнгән сүзләрне, кыска фразаларны аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти. Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә. Бер-берсе һәм өлкәннәр белән татар телендә аралаша.

Әйбер исемнәренең мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.

Син кем?Бу кем? Бу нәрсә?Нәрсә эшли?Нинди? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә. Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Уртанчылар төркеме

Сүз байлыгы бар.

Үзара һәм зурлар белән татар телендә аралаша.

Үзе турында тулы җомләләр төзеп сөйли белә.Сөйләмендә ягымлы сүзләр,боерыкларны куллана .

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә. Нинди? Нишли?Ничә? соравына дөрес җавап бирә. Иллюстрацияләргә карап әсәрләрнең исемен атый.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Зурлар төркеме

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә. Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Үзара һәм өлкәннәр белән татар телендә актив аралаша.

Сүсләрне гомумиләштерә белә.Капма –каршы булган сүзләрне атый. Җырлар, шигырьләр ,мәкаль,табышмаклар белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана,үзлектән сорау бирә белә.

Мәктәпкә әзерлек төркеме

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалоглы сөйләмдә ягымлы сүзләрне кулланып аралаша белә.Монологик сойләм күнекмәләре бар.

Үзара һәм өлкәннәр белән татар телендә актив аралаша.

Сүсләрне гомумиләштерә белә.Капма –каршы булган сүзләрне атый. Рәсемгә карап ,аның эчтәлеген сөйли .

Җырлар, шигырьләр ,мәкаль,табышмаклар,санамышлар,әкиятләр белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана,үзлектән сорау бирә белә.

II нче бүлек. Эчтәлек.

2.1. Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү

(биш белем өлкәсендә)

1.Социаль-коммуникатив үсеш. Балаларның Татарстан Республикасы, анда яшәүче халыклар, аларның хезмәте һәм профессияләре, туган як табигате турында белемнәрен уен эшчәнлеге вакытында тирәнәйтү. Балаларда патриотизм хисләре; үзен туган шәһәре (авылы), республикасы, иленең гражданины итеп тану; шәһәр, республика, ил символикасына (флаг, герб, гимнга) хөрмәт белән карауны һәм горурлану хисе тәрбияләү. Иҗтимагый чыгышы, расасы, теле, дине, җенесе һәм яшенә карамыйча, янәшәдә яшәүчеләргә (балаларга, өлкәннәргә) уңай мөнәсәбәт, түземлек (толерантлык); башка кешеләрнең хисләре, фикерләре, теләкләренә, карашларына хөрмәт тәрбияләү, үзенең башкалар фикере белән риза булмавын дәлилли яисә үз позициясен яклый белергә өйрәтү. Башка ил, этнос халыклары белән позитив аралашуның, хезмәттәшлек итүнең мәгънәсен аңлату. Якындагы социумда үз урыны, теге яки бу төркемдәге кешеләргә нинди мөнәсәбәттә булуы (балалар бакчасындагы төркем яисә бию түгәрәге әгъзасы, спорт мәктәбе укучысы,булачак гимназист һ. б.) турында күзаллаулар формалаштыру. Гаилә тарихына (карт бабай, бабай, карт әби, әби) карата кызыксыну тәрбияләү. Гаиләң белән горурлану хисләре, гаилә әгъзаларының уңышларына сөенү, бүләкләрен игътибарсыз калдырмау күнекмәләре тәрбияләү. Идел буе халыкларының әдәби әсәрләре, нәфис һәм мультипликацион фильмнары, әйләнә-тирәдәге тормыш турындагы күзаллауларын сюжетлы-рольле һәм режиссёрлык уеннарында иҗади куллануларына булышлык итү. Балаларның сәхнәләштерү һәм кую өчен Идел буе халыкларының әкиятләрен, шигырьләрен, җырларын, биюләрен мөстәкыйль сайлап алуларын хуплау; куелачак спектакльгә кирәкле атрибутлар һәм декорацияләр әзерләргә, үзара вазифаларны билгеләргә һәм рольләр бүлешергә булышу. Театральләшкән эшчәнлектә театрның төрле төрләрен (бибабо, бармак, курчак, рәсемнәр һ. б. театрлар) куллану. Сәхнә сәнгатенә карата кызыксыну үстерү. Коллективта сүзле уеннар уйнарга омтылышларын хуплау. Идел буе халыклары уеннарын уйнау тәҗрибәсен баету.

2.Танып-белү үсеше.Туган як тарихы, мәдәнияты, сынлы сәнгать, туган якның табигате белән таныштыру исәбенә балаларның күзаллауларын киңәйтү. Туган як табигате, климаты, кешеләренең тормышы белән таныштыруны дәвам итү. Үз шәһәренең (авылының) истәлекле урыннары, халык һөнәрләре, милли кухня, Татарстан Республикасы халыкларының тел культурасы белән таныштыру. Картада туган шәһәрен, республикасын, башкаланы, Татарстандагы эре шәһәрләрне (Әлмәт, Яр Чаллы, Түбән Кама, Бөгелмә, Яшел Үзән һ. б. ны) күрсәтә һәм атый белергә өйрәтү. Борынгы шәһәрләр (Биләр, Болгар), аларның тарихы, культурасы, көнкүреше белән таныштыру. Авыл һәм шәһәр кешеләренең көнкүрешен чагыштырырга өйрәтү. Татар һәм рус халкының яши торган өе, йорт кирәк-яраклары, өс киемнәре үзенчәлекләренә игътибар итү. Туган шәһәрендә бара торган позитив үзгәрешләрне (балалар бакчалары, спорт комплекслары, театрлар һ. б. төзелү) күрә белергә өйрәтү. Казанның эре промышленность һәм сәүдә үзәге булуы, татар халкының элек-электән игенчелек, терлекчелек, күн эшкәртү, сәүдә белән шөгыльләнүе турында балаларга сөйләү. Туган шәһәренең, башка шәһәрләрнең символикасын өйрәнүне дәвам итү, үз халкының бер өлеше булуын аңлый белергә ярдәм итү. Милли һәм дөнья культураларының үткәненә һәм

бүгенге сенә балаларны якынайту. Музыка һәм театр сәнгатенең күренекле шәхесләре, аларның тормыш һәм иҗат юллары белән таныштыру (композиторлар: С. Садыйкова, С. Сәйдәшев, Ф. Яруллин һ. б., җырчылар: Ф. Шаляпин, И. Шакиров, Р. Ибраһимов һ. б., театр режиссёрлары: М. Сәлимҗанов, К. Тинчурин һ. б., В. Качалов, Г. Камал исемендәге театр актёрлары һ. б.). Аларның тормышларына һәм эшчәнлекләренә кызыксыну уяту. Күренекле фән эшлеклеләренең тормышы һәм эшчәнлекләре белән таныштыру (Н. И. Лобачевский, К. Ф. Фукс, И. М. Симонов, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, А. Е. Арбузов һ. б.). Балаларның танып белүгә карата кызыксынуларын канәгатьләндерү, Казан (Идел буе) федераль университеты укытучылары һәм аны тәмамлаучылар турында мәгълүмат бирү. Милләтебез каһарманнарының Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында сөйләү (М. Җәлил, Г. Гафиятуллин, М. П. Девятаев, П. М. Гаврилов, Н. Г. Столяров һ. б.). Әти-әниләрне балаларга әби һәм бабаларының сугышта алган бүләкләре турында сөйләргә җәлеп итү. Ватанны саклаучыларга карата хөрмәт хисләре тәрбияләү (һәйкәлләр, обелискларга чәчәкләр кую һ. б.). Табигатьне саклау буенча балаларның белемнәрен тирәнәйтү. Туган якның тере һәм тере булмаган табигатенә сакчыл караш тәрбияләү, табигатькә катнашуыңнан соң туган уңай һәм тискәре нәтиҗәләрне алдан күрә белергә өйрәтү, табигатьнең ресурсларына сакчыл мөнәсәбәт тәрбияләү, аны рациональ файдалану күнекмәләре формалаштыру. Үсемлек һәм җиләкләрне җыю кагыйдәләре белән таныштыру. Дәүләт тыюлыклары, анда яшәүче тереклек ияләре, Татарстан Республикасының Кызыл китабына кертелгән үсемлек (флора) һәм хайваннар (фауна) төрләре белән таныштыруны дәвам итү. Хайваннар һәм үсемлекләр дөньясында сирәк очрый торган төрләргә сакчыл караш кирәклеген балаларның аңнарына җиткерү. Татарстанның елга, күлләрендә яшәүче тереклек ияләре белән таныштыру. Кеше тормышында чишмә, елгаларның тоткан урыны, әһәмияте турында сөйләү. Республика сулыкларын чиста тотарга теләк уяту. Туган як табигатенең матурлыгына, андагы форма, ис, төс муллыгына игътибар итү. Табигатьтәге үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү.

3.Сөйләм үсеше. Балаларны матур әдәбият әсәрләре, халык әкиятләре, фольклоры белән таныштыру. Татар теленә карата тотрыклы кызыксыну үстерү. Мәгълүмати аралашу технологияләре, аудио- һәм видеоязмалар, уку-укыту методик комплектлары ярдәмендә предметны, аның билгесен, хәрәкәтен белдерүче сүзләрне актив кулланышка керту, гади аралашу өчен кирәк булган сөйләм берәмлекләре байлыгы булдыру. Балаларның сүз байлыгын арттыру. Төзелеше ягыннан катлаулы булмаган хикәя һәм сорау җөмләләр төзү күнекмәләрен ныгыту. Үзе турында, бер кеше гамәлләрен сурәтләгән ситуатив картиналар сериясе буенча, сюжетлы рәсемнәр, үз күзәтүләреннән чыгып, зур булмаган (3–5 җөмләле) хикәяләр төзи белергә өйрәтү. Балаларның төрле эшчәнлек вакытында татар халык фольклор әсәрләрен, еш кулланыла торган сүзләр һәм әйтемнәрне файдалануга омтылышларын хуплау. Татар телендә сөйләүче әңгәмәдәшенең сөйләмен тыңлый белүне формалаштыру, нәрсә турында сөйләгәнен аңларга тырышу, телне аз белүенә карамастан, аның белән әңгәмәгә кереп, аралашырга омтылышын хуплау.Балаларны татар телен киләчәктә (башлангыч мәктәптә) тагын да аңлабрак, төшенеп өйрәнергә әзерләү.

4.Нәфис сәнгать үсеше. Балаларны татар халкының сәнгате (музыка, бию, рәсем сәнгате, матур әдәбият әсәрләре), анда яшәүче атаклы кешеләр белән таныштырып, аларда әхлакый-патриотик хисләр тәрбияләү. Милләтебезнең дини йолалары, халык авыз иҗаты, сынлы сәнгате һәм архитектурасы, музыка сәнгате белән таныштыру балаларда Туган илне ярату хисе тәрбияләргә булыша. Милли орнамент элементлары белән таныштыруны дәвам итү. Балалар белән «яшәү агачы» образын карау. Балаларның игътибарын композициянең

үзенчәлегенә (симметриясез), шул ук вакытта төрле төсләр файдаланылган чәчәк бәйләменә юнәлдерү. Төрле материаллар кулланырга, реаль һәм әкияти образларны (Идел буе халыклары әкиятләрендәге геройларны да кертеп) сурәтләүнең төрле ысулларын берләштерергә мөмкинлекләр бирү. Республика тормышында булган истәлекле вакыйгаларны рәсемнәрдә чагылдыра белүләрен хуплау. Балаларның эшләрен бергәләп карау, нәрсә ясаганнары турында сөйли белергә өйрәтү. Балаларга эшләренең тематикасын киңәйтүгә булышлык итү. Актүбә һәм Шәмәрдән уенчыкларын натурадан карап әвәли һәм аларның характерлы үзенчәлекләрен бирә белергә өйрәтү. Ике-өч фигурадан торган скульптура төркемнәрен катлаулы булмаган сюжетларга («Сабантуйда», «Чәй эчкәндә», «Ат чабышлары» һ. б.га) берләштерү. Идел буе халыкларының әдәби әсәрләре геройларын күзаллау юлы белән әвәли белү күнекмәләрен формалаштыру. Туган шәһәре (авылы) тормышындагы вакыйгаларны чагылдыручы сюжетларны мөстәкыйль сайлый белүләрен активлаштыру. Башка белем бирү өлкәләренең эчтәлеге белән ярак-лаштырып, балалар эшләренең тематикасын киңәйтү. Балаларны Г. Тукай әсәрләре һәм аның иҗатын чагылдыручы сәнгать төрләре (Ф. Яруллинның «Шүрәле», Ә. Бәшировның «Су анасы» балетлары, Н. Җиһановның «Кырлай» симфониясе, Б. Урманче, И. Казаков, Б. Әлменов, Ф. Әминов һ. б. ның сынлы һәм рәсем сәнгатьләре әсәрләре) белән таныштыруны дәвам итү. Сәнгатькә карата уңай караш формалаштыру. «Казан» милли-мәдәни үзәгенең милли-мәдәният музеенда булу, анда борынгыдан сакланып калган өй кирәк-яраклары: көмеш подныслар, савыт-саба, бизәк төшерелгән бакыр кувшиннар, комганнар, йорт хайваннары фигуралары формасындагы бронза йозаклар; җәмәгать биналарының интерьерларын һәм экстерьерларын бизәүче декоратив композицияләр белән таныштыру. Борынгы бизәнү әйберләрен: йөзекләр, алкалар, беләзекләр, чулпылар, яка чылбырлары, хәситәләр һ. б.ны карау. Хәзерге заман рәссам-ювелирларның (И. Фазылҗанов, С. В. Ковалевская, В. О. Ковалевский һ. б.ның) иҗатлары белән таныштыру. Балаларның игътибарын бизәнү әйберләренең милли үзенчәлекләренә юнәлдерү. Татар халкының үзенчәлекле сәнгати һөнәре булган укабелән чигү турында сөйләү. Чигелгән түбәтәйләр, хатынкызның бәрхет аяк киеме, күкрәкчәләр, калфаклар һ. б.ны карау. Бигрәк тә популяр булган композицияләргә – «алтын каурый», чәчәк бәйләме, кошлар, бодай башагы, йолдызлар һәм ярымай мотивларына һ. б.га игътибар итү. Туган шәһәр (авыл) архитектурасы – мәчет һәм храм архитектуралары белән таныштыру эшен дәвам итү. Балаларны татар халкының музыка культурасына якынайту. Татар композиторларының музыкаль әсәрләрен тыңлау. Татарстан Республикасы, Россия Федерациясенең Дәүләт гимннары белән таныштыру. Горурлык хисләре тәрбияләү.

5.Физик үсеш. Татар халык хәрәкәтле уеннарын, физминуткалар кулланып балаларның хәрәкәт активлыгын үстерү, татар халык бәйрәмнәре, халык уеннары аша балаларның физик үсешен камилләштерү. Чәй янына бирелә торган милли камыр ризыклары: гөбәдия (дөге, йөзем һәм йомырка белән), кабартма, бавырсак, талкыш-кәләвә, чәкчәк, кош теле белән таныштыру. Балаларга республикадан читтә дә танылган дәвалану-ял итү урыннары һәм санаторийлар («Васильево», «Сосновый бор» («Нарат урманы»), «Крутушка», «Бакирово», «Санта» һ. б.) белән танышу мөмкинлеге бирү. Хәрәкәтле халык уеннарын үзгәртеп төрләндерү күнекмәләре бирү. Милли уен-ярышларда («Таяк тартыш», «Аркан тартыш», «Капчык белән сугыш» һ. б.да) катнашасы килү теләге уяту. Кеше тормышында спортның әһәмияте турында күзаллау формалаштыру. Милли спорт төре – көрәш белән таныштыру. Спорт өлкәсендәге билгеле уңыш-казанышлар белән таныштыру. Идел буе халыкларының төрле эчтәлекле уеннарын мөстәкыйль эшчәнлек вакытларында файдалана белү күнекмәләрен ныгыту. Хәрәкәтле уеннарда балаларда көч, җитезлек, кыюлык, тәвәккәллек,

түземлек кебек сыйфатлар тәрбияләү. Уен нәтиҗәсен гадел бәяли белүләрен хуплау. Халык уеннары белән кызыксынуларын үстерү.

2.2 Эш төрләре һәм формалары.

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.

Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.

Сюжетлы-рольле уеннар;

Әйлән-бәйлән, җырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).

Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (әти-әниләргә, башка төркем балаларына).

6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар,"Командир" уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.

Иҗади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.

Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.

Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).

10.Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, җырлау, кабатлау, ишеткән сүзне рәсемдә табып күрсәтү.

11.Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.

12.Интерактив уеннар.

- 4-5яшьлек балалар өчен атна дәвамында 20 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла;
- 5-6 яшьлек балалар өчен атнага 25 шәр минутлык 3 эшчәнлек оештырыла;
- 6-7 яшьлек балалар өчен атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

2.3.Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.

Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.

Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар,анимацион сюжетлар,мультфильмнар).

Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек(таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, җырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеге өчен материаллар.

Символик, график күрсәтмәлелек(пиктограммалар).

Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар,уенчыклар)

Интерактив уеннар.

Эш дәфтәрләре

2.4.Комплекслы – тематик план

Комплекслы – тематик план. РМ

Икенче кечкенәләр төркеме – “Туган телдә сөйләшәбез”

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	**Исәнме,балалар бакчасы Тәрбия, үстерү бурычы**	Танышу Өйдә кем яши? Мин малай,мин кыз Мияу белән танышу Әйдәгез танышыйк Әйдә дуслашыйк	1 1 1 1 1 1
2.	**Уенчыклар**	Минем яраткан уенчыкларым Минем яраткан уенчыкларым Карусельгә сәяхәт Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгән Уенчыклар кибете	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	**Көз**	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы,Ө авазы Куян үстергән кишер һәм помидор Яшелчә бакчасында “Шалкан” әкияте Җиләк-җимеш бакчасында Бакчада алмалар өлгерде Уйный-уйный саныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	**Гаилә**	Өйдә кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз Тату гаилә Минем дуслар Әйдәгез дуслашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт,чәй Кунакка барабыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
5.	**Кыш**	Кар ява Алсуны урамга киендерәбез А.Алиш “Куян кызы”	1 1 1

		“Чанада шуабыз” рәсемен карау Кышкы уеннар “Куяннар”уенын өйрәнү	1 1 1
6.	**Яңа ел бәйрәме**	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау Уйныйбызда, җырлыйбызда Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме	1 1 1 1 1 1
7.	**Минем йортым,минем шәһәрем**	Минем шәһәрем Мин “КамАЗ” оныгы “Әлли-бәлли итәргә...”бишек җыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта	1 1 1 1 1 1
8.	**Безнең авылда**	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр “Кем нәрсә ярата?”татар халык әкиятен сөйләү “Песи һәм песи балалары”рәсемен карау Ж.Тәрҗемановның”Үзен бик чиста йөртә”шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?” Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак әтәч”әсәрен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
9.	**Ватанны саклаучылар көне**	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар З.Туфайлованың “Шофёр булам”шигырен уку	1 1 1 1 1 1
10.	**8нче март**	Минем әнием Кояш гомере телим мин,әнием,сиңа! Без әнигә булышабыз Әбигә кунакка барабыз Мин әнинең ярдәмчесе Азат кунак чакыра	1 1 1 1 1 1
11.	**Кыргый хайваннар**	Урманда Аю белән куян	1 1

		“Өч аю”әкияте	1
12.	**Әкияттә кунакта**	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү Кыргый хайваннар “Төлке,куян һәм әтәч”әкиятен сәхнәләштерү	1 1 1
13.	**Яз**	Урамда яз Язҗитте Яз җыры “Кояш чык,чык,...” Язгы күренешләр Ак аю кунакка килгән Кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
14.	**Бәйрәмнәр**	Бәйрәмгә барабыз “Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау “Урманда зур концерт” – анимацион сюжет карау	1 1 1
15.	**Җәй**	Автобуста сәяхәт Җ.Тәрҗемановның “Кикрикүк” шигырен уку Мультфильмда кунакта М.Мазуновның “Кәҗә”шигырен уку “Кәҗә һәм кәҗә бәтиләре”рәсемен карау Чәчәкләр –тормыш яме Матур җәй кил безгә Мин җәйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			105сәгать

Комплекслы тематик план
Уртанчылар төркеме – "Минем өем" "Туган телдә сөйләшәбез"

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1. Без балалар бакчасында	Танышу Без балалар бакчасында	1 1
	Әкиятләр иленә сәяхәт.	1
2. Мин - дөньяның бер кешесе	Әти, әни һәм мин "Гаилә" рәсемен карау. Г. Тукай "Безнең гаилә"шигырен уку. Г. Тукай "Безнең гаилә"шигырен ятлау. Гаилә Мин һәм кешеләр	1 1 1 1 2 2
	"Көз һәм балалар" җыры. Анимацион сюжет "Шалкан әкияте буенча" Әйдәгез, дуслашыйк.	2 1 1
3. Ю	Б.Рәхмәт "Су" шигырен уку. Б.Рәхмәт "Су" шигырен ятлау	1 1
	Качышлы уйныйбыз.	1
4. Көз	Көз килде "Көз"рәсемен карау	1 1
	Качышлы уйныйбыз.	1
5. Куян күчтәнәчләре	Куян күчтәнәчләре	2
	"Шалкан" әкияте.	1
6. Көз күчтәнәчләре	Җимешләр. Р.Батулла "Аю Әппәс" әкиятен сөйләү	1 1
	Әйдәгез, уйныйбыз.	1
7. Табын янында.	Ашамлыклар Әбине сыйла Сыйла Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз Аш бүлмәсе	2 1 1 1 1
	Безнең кунаклар Дустыңны сыйла Кунак сыйлау.	1 1 1
8. Татар халык ашлары.	Татар халык ашлары.	2
	Азат кунак чакыра	1
9. Безнең уенчыклар	Безнең уенчыклар Әйдәгез уйныйбыз Уенчыклар белән уйныйбыз Уенчыклар кибете Без уйнарга яратабыз Уйныйбыз Минем яраткан уенчыкларым	3 1 1 1 1
	Уенчыклар Паркка сәяхәт Алсуның туган көне	2 1 1

	Яңа ел килә **Ә.Бариның “Кыш”шигырен уку**	1
10. Кыш	Җәнлекләр кышка әзерләнә Җәнлекләр кышкы урманда А.Алиш”Куян кызы” Кыргый хайваннар Хәйдәрнең “Керпе туны”әкиятен уку Ә.Бариның “Кыш”шигырен уку.	1 1 1 1 1
	Паркка сәяхәт Уйныйбыз Мияуга бүләк	1 1 1
11. Халык җәүһәрләре	Киемнәр	2
	“Ни өчен киемнәр югалган”	1
12. Ватанны саклаучылар.	Безнең Армия Хәрби һөнәрләр Очучылар Без солдатлар К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку. Иң яхшы эти.	1 1 1 1 1 1
	Уенчыклар үпкәләгән. “Күңелле уеннар” Уенчыклар юабыз.	1 1 1
13. 8 март	Әнием турында сөйлим З.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау.	1 1
	Саннар	2
14. Яз	Кар Бабай язны эзли Яз бүләкләре Нур Гайсинның“Яз килә”шигырен уку “Без язны яратабыз”	1 1 1 1
	Уйныйбыз да, саныйбыз да	1
15. Күчмә кошлар	Күчмә кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку. Б. Рәхмәтнең “Яз ”шигырен ятлау.	2 1
	Бергәләп өйрәник “Акбай һәм Мияу маҗаралары”	1 1
16. Халык җәүһәрләре	Савыт- саба Кунак чакырабыз. Бергәләп уйныйбыз. “Күңелле ял итәбез”	2 2 1 1
17. Апрель җитсә,	Габдулла Тукай	2

исемеңне җырына куша тургай	Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт”шигырен уку. Габдулла Тукайның “Гали белән кәҗә” шигырен ятлау.	1 1
	Без татарча сөйләшәбез	2
18. Йорт хайваннары	Йорт хайваннары К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе”әсәрен	1 1
	Бу өйдә кем яши?	1
19. Минем дусларым	“Торна белән Төлке” әкиятен уку. “Без татарча сөйләшәбез” Ж.Тәрҗемановның ”Кикрикүк”шигырен уку А.Алишның”Чукмар белән Тукмар” әкияте буенча әңгәмә	2 1 1
	Без театр уйныйбыз Уйныйбыз	1 1
20. Сабантуй бәйрәме	Сабантуйга әзерләнәбез Күңелле Сабантуй	1
	Сабантуй бәйрәме	1
		108 сәгать

Комплекслы тематик план
Зурлар төркеме – “Уйный-уйный үсәбез” “Туган телдә сөйләшәбез”

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
«Яхшы сүз-җан азыгы»	Танышу Ягымлы сүзләр Сыйла(катнаш эшчәнлек)	1 1 1
А. Алиш иҗаты	А.Алиш- балалар язучысы. А.Алиш “Каз белән аккош”	1 1
	«Чукмар белән Тукмар» (катнаш эшчәнлек)	1
3. Хуш киләсең, ямьле көз!	Җәйләр үтте, көзләр җитте. Көзге табигать	1 1
	“Шалкан” (катнаш эшчәнлек)	1
4. Көз күчтәнәчләре	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт Сыйлыйбыз	1 1
	“Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1
	Түтәлләрдә үсте яшелчә Яшелчәләр кибете Бар матур бакча	1 1
	“Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1
5. Мин яратам сине, Татарстан	Мин яратам сине, Татарстан Туган җирем- Татарстан	1 1
	“Уйный-уйный эшлибез”	1
	Гүзәл туган ягыбыз Туган ил кайдан башлана?	1 1

	Мультфильм “Акбарс”	1
6. Төсләр дөньясы	Төсләр Төсләр дөньясы	1 1
	“Юл маҗаралары”.	1
7.Кем эшләми , шул ашамый.	Яшелчә салаты Яшелчәләр юабыз.	1 1
	“Кем эшләми, шул ашамый”	1
8.Җиләк-җимешләр	Җимешләр Уйныйбыз да, җырлыйбыз да Җиләк-җимешләр	1 1 1
9.Минем гаиләм	Безнең гаилә Әби , бабайларны хөрмәтлик.	1 1
	“Аш бүлмәсе”	1
10. Табын янында	Савыт-саба кибетенә сәяхәт. Туган көн Бергәләп өйрәнәбез. Курчак Алиягә булыш Чәй табыны	1 1 1 1 1
	“Өч аю” .	1
11.Киемнәрдә безне бизиләр	Кием кешене бизи Кием - салым кибетенә сәяхәт	1 1
	“Киемнәр кибетендә”	1
12.Салкын кыш. Кышкы уеннар.	Салкын кыш Кышкы уеннар	1 2
	“ Хат ташучы Кар бабай.”	1
	Без суыктан курыкмыйбыз. Кыш	1 1 1
	“Киемнәр кибетендә”	1
	Кышкы уеннар Ел фасыллары	1 1
	“Чисталыкта - матурлык”	1
13. Кунак булсаң-тыйнак бул	Без ашыйбыз Мин кунак яратам Бергәләп өйрәнәбез	1 1 1
14. Киемнәр	Киенергә ярдәм ит Милли киемнәр.	1 1
	“Киемнәр кибетендә”	1
	Киемнәр дә безне бизиләр. Киемнәр дөняьсы	1 1
	”Ни өчен киемнәр югалган”	1
15. Йорт җиһазлары	Матур әдәбият белән таныштыру Өстәл театры “Өч аю”. Өй җиһазлары кибете.	1 1
	“Маша һәм өч аю”	1

16. Муса Җәлил безнең күңелләрдә.	Муса Җәлил безнең күңелләрдә. “Батыр лыкта-матурлык”.	1 1
	“Шаян уенчыклар”.	1
17. Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа	Без әни белән кибеткә бардык Әниләр бәйрәме	1 1
	“Өч кыз”	1
	Әни кирәк Әниемнең тәмле ашлары	1 1
	“Туган көн”	1
18.Без язны яратабыз	Яз килә. Яз килә, яз!	1 1
	“Кем нәрсә ярата?”.	1
	Татар халык иҗаты аша язны тасвирлау Нәүрүз – яз бәйрәме Бар, юк	1 1 1
19. Безнең канатлы дусларыбыз	Күчмә кошлар Кошлар	1 1
	“Алтын ай” кибете	1
20. Габдулла Тукай иҗаты	Габдулла Тукай Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.	1 1
	Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.	1
	Г. Тукай “Безнең гаилә” “Гаилә” рәсемен карау	1 1
	Г. Тукай “Бала белән күбәләк”	1
21. Чисталыкта-матурлык	Саулык-зур байлык Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1 1
	“Чисталыкта-матурлык”	1
22. Җиңү алып килде май	Сугыш ветераннары белән очрашу	1
23.Кунак көтәбез	“Винни-пух кунакка бара”.	1
	“Туган көн”	1
24. Хәрәкәттә-бәрәкәт	Минем яраткан спорт төре. Шигырь уку: В Хәйруллина “Туплар”	1 1
	Арыслан баласы һәм ташбака ничек җыр җырлаган”	1
25. Чәчәкле җәй.	Чәчәкләр – тормыш яме Чәчәкле җәй.	1 1
	Сабантуйга әзерләнәбез	1
26. Күңелле сабантуй	Күңелле Сабантуй уеннары Сабан туена әзерлек Сабан туена әзерлек	1 1 1
		104сәгать

Комплекслы тематик план
Мәктәпкә хәзерлек төркеме – “Без инде хәзер зурлар –мәктәпкә илтә юллар”
“Туган телдә сөйләшәбез”

Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1. Әйдәгез,танышабыз!	Әйдәгез, танышабыз Тәмле сүз – җан азыгы	1 1
	“Мияу адашкан”	1
2. Тату гаилә	Минем өем Тату гаилә	1 1
	“Аю баласы дөнья белән таныша”	1
3. Абдулла Алиш иҗаты	А. Алиш иҗаты белән танышу. А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкияте	1 1
	«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	1
4. Алтын көз	Алтын көз Көз җитте	1 1
	“Шалкан”	1
5. Көзге байлык	Яшелчәләр	2
	«Кем эшләми, шул ашамый.”	1
6. Көз күчтәнәчләре	Җиләк-җимешләр Көз күчтәнәчләре	1 1
	“Без сыйланабыз”	1
7. Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә” Кунак чакырдык	1 1
	“Юмарт аю”	1
8. Ашамлыклар	Ашамлыклар Кунак көтәбез	1 1
	“Кафега барабыз”	1
9. Савыт-саба	Савыт-саба	2
	“Тәмле” кафесы ачабыз	1
10. Өй җиһазлары	Минем өем, өй җиһазлары	1
	“Тәмле” кафесында	1
11. Милли киемнәр	Әбиемнең серле сандыгы Кием кешене бизи	1 1
	“Күңелле уеннар”	1
12. Минем туган җирем	Татарстан буйлап сәяхәт Спорт бәйрәменә барабыз	1 1
	“Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”	1
13. Башкалам - Казан	Башкалам - Казан “Туган илем – туган өем”	1 1
	Әниләр бәйрәменә барабыз	1
14. Кыргый хайваннар	Кыргый хайваннар	2
	“Циркта”	1
15. Ишек алдында	Йорт кошлары Йорт хайваннары	1 1
	“Төлке һәм каз” мультфильмы	1
16. Кыш килде	Кыш килде Кыш	1 1

	“Безнең дуслар”	1
17. Кышкы уеннар	Кышкы уеннар Яңа ел бәйрәме	1 1
	“Кар малай” мультфильмы	1
18. Кыш. Кышкы уеннар	Кыш. Кышкы уеннар	2
	“Шаян кошлар”	1
19. Кышлаучы кошлар	Кышлаучы кошлар Кошлар кафесы Кошларга ярдәм итик!	2 1 1
	“Әйдә, бие!”	1
	“Урманда зур концерт”	1
20. Киемнәр	Киемнәр Кышкы киемнәр	1 1
	“Акбай туган көнгә барырга әзерләнә”	1
21. Муса Җәлил	Муса Җәлил	2
	“Мияуның туган көне”	1
22. И туган тел, и матур тел...	Бөтендөнья телләр көне И туган тел, и матур тел...	1 1
	“Урман китапханәсендә”	1
23. Безнең шәһәр	Безнең шәһәр	2
	“Уйный-уйный укыйбыз”	1
24. Ямьле яз	Ямьле яз	2
	«Урман мәктәбендә»	1
25. Әкияттә кунакта	Әкияттә кунакта “Хуш киләсең, Нәүрүз!”	1 1
	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1
26. Күчмә кошлар	Күчмә кошлар	2
	“Кем нәрсә ярата?”	1
27. Белем иленә сәяхәт	Белем иленә сәяхәт Серле чәчәк Уку бүлмәсе	2 1 1
	“Уйный-уйный укыйбыз”	1
28. Мәктәп	Без мәктәпкә барабыз	2
	“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”	1
	“Юл маҗаралары”	1
29. Урман-безнең байлыгыбыз	Урманда Нәрсә ул “Кызыл китап?”	1 1
	Габдулла Тукай	1
30. Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт Без - Тукай оныклары	1 1
	Г. Тукай “Шүрәле”	1
31. Әкияттә кунакта	«Эш беткәч, уйнарга ярый» “Алтын бөртекләр” «Агачлар да авырый»	1 1 1
32. Белем иленә сәяхәт	Могҗизалар кыры Белем иленә сәяхәт	1 1
33. Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз	1 2

	Без уйнарга яратабыз Сюжетлы-рольле уеннар	1
34. Җиңү бәйрәме	Алар безгә җиңү бүләк итте Җиңү бәйрәме	1 1
35. Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау. «Хуш бакчам, исәнме мәктәп»	1 1
		108 сәгать

2.5.Перспектив план ЭРС.

Перспектив план ЭРС

Месяцы	**Младшие группы**	**Средние группы**	**Старшие группы**	**Подготовительные группы**
Сентябрь	Россия, Татарстан	Татарстан	Татарстан	Татарстан
Октябрь	Россия, Татарстан	Россия	Россия	Россия
Ноябрь	Россия, Татарстан	Татарстан	Чувашия	Чувашия
Декабрь	Россия, Татарстан	Россия	Башкортостан	Башкортостан
Январь	Россия, Татарстан	Татарстан	Татарстан	Татарстан
Февраль	Россия, Татарстан	Россия	Россия	Россия. Праздник народов Поволжья
Март	Россия, Татарстан	Татарстан	Татарстан	Марий - Эл
Апрель	Россия, Татарстан	Россия	Россия	Мордовия
Май	Россия, Татарстан	Россия, Татарстан	Россия, Татарстан	Удмуртия

2.6..Еллык план.УМК ны тормышка ашыру.

2020-2021нче уку елы өчен 4 нче “Светлячок”балалар бакчасының татар теленә өйрәтү буенча тәрбияче Мухаметшина Дилбәр Габделбари кызының УМК буенча еллык эш планы.

Максат:Татарстан Республикасы Дәүләт программасын үтәү буенча Татарстан Республикасында дәүләт телләрен саклау,өйрәнү һәм үстерүдә мәктәпкәчә тәрбияви-белем бирү процессының сыйфатын Федераль дәүләт стандартына туры китерү.

Бурычлар:

1.Педагогларның телгә мөнәсәбәтен милли-мәдәният кыйммәтендә өйрәнүне УМК кулланып белем бирүдә шартлар тудыру.

2.Балаларны Татарстан дәүләт телләренә өйрәтүнең сыйфатын яхшыртуда барлык юнәлешләрдә дә укыту-методик комплектларны куллану.

3.Балаларга милли белем бирү һәм тәрбияләүнең сыйфатын үстерүне “Балалар бакчасы,гаилә һәи мәктәп –балаларны туган телебезгә өйрәтү һәм тәрбияләүдә өзлексез һәм буыннан-буынга тапшырылырга тиешле бурыч” системасы нигезендә яхшырту. Татар теле кабинетының материаль-базасын тулыландыру:

1.Татар теле кабинетын балаларны телләргә өйрәтү буенча яңа әсбаплар һәм инновацион технологияләр кулланып өзлексез яңартырга.

2.Барлык төркемнәр өчен методик комплектка дидактик уеннар циклын тулыландырырга.

№	Мероприятияләр	Вакыты	Кем җавплы
Оештыру эшләре:			
1	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә балаларны дәүләт телләренә өйрәтү буенча норматив-хокук базасын өйрәнүне дәвам итү.	Сентябрь-2020	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф., өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М., татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
2	Балаларны татар теленә өйрәтүдә һәм белем бирүнең сыйфатын анализлауда “ТР ның дәүләт телләре һәм ТР да башка телләр” Законы нигезендә эшләү.	Сентябрь-2020 май-2021	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
3	Төркемнәрдә балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча материаллар белән ЭРС һәм УМК почмакларын тулыландыру.(дәфтәрләр,методик әсбаплар,күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр,лексик минимум,ИКТ уеннар,аудио-видео кушымталар, мультфильмнар,дидактик уеннар,диалог үрнәкләре)	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
4	ТР ике дәүләт теленә өйрәтү буенча шәһәр ачык чараларында,семинар-ларда,иҗат-отчетлары, конференцияләрдә катнашу.	ел дәвамында	УО АМР планы һәм МО НРТ планы буенча
5	УМК ны тормышка ашыру һәм белем бирү буенча үткәрелгән муниципаль,региональ,зона республика семинарларында, конкурсларында,ачык чараларда актив катнашу.	ел дәвамында	УО АМР планы һәм МО НРТ планы буенча
6	Тәрбия һәм белем бирү процессын УМК буенча планлаштыру.	Сентябрь-2020	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.

7	Балалар белән эшләүдә Г.Тукай әсәрләре (мультфильмнар, рәсемнәр)белән таныштыруны системалы рәвештә дәвам итү.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
8	Татар язучылары һәм ТР халыклары әсәрләрен,мультфильмнар буенча өйрәнүдә балалар белән күмәк эшне дәвам итү.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
9	4-7 яшьлек балаларны татар(рус) теленә өйрәтүдә УМК комплектлары “Татарча сөйләшәбез”,”Туган телдә сөйләшәбез” проектларын куллану.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
10	Балаларны татар теленә өйрәтүдә УМК,инновацион методлар,яңача үсеш алу технологияләре, пиктограммалар,мнемотехника, проектлауны кулланып дәвам итү.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
11	Балаларны татар теленә өйрәтүдә үткән материалны ныгыту һәм кабатлау өчен төркем тәрбиячеләренең УМК буенча дидактик,сюжетлы-рольле,ИКТ уеннарын куллану.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
Педагогик оештыру эшләре:			
1	Консультацияләр һәм чыгышлар: -“Эш дәфтәрләре белән эшчәнлек” (“Использование рабочих тетрадей в деятельности детей”)	сентябрь-2020	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
2	-“Балаларның сөйләм телен үстерү”(М.Ф.Кашапова программасы буенча)	сентябрь-2020	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
3	Сөйләм үстерү буенча үстерелешле уеннарның әһәмияте	ноябрь - 2020	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г
3	“Әкиятләр ярдәмендә тәрбиялибез”.	декабрь-2020	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
4	“Бергәләп уйныйбыз”	февраль-2021	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
5	Тәрбия һәм белем бирү процессын УМК буенча планлаштыру.	сентябрь-2020	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф., өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М.,
6	-Балаларны татар теленә өйрәтү буенча шөгыльләрне күзәтү һәм анализлау.	ел дәвамын да	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф., өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М.
7	-Төркемнәрдә УМК почмаклары ясау,тулыландыру.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
8	-Режим вакытларында УМК буенча программа материалын ныгыту өстендә тәрбияченең балалар белән	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре

	эшчәнлеге.		
9	Муниципаль күләмдә оештырылган методик атнада ачык эшчәнлек күрсәтү.	ноябрь 2020	өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М., татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
10	Төркемнәрдә көндәлек эштә тәрбиячеләр белән УМК ны куллану буенча индивидуаль эш.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
11	Балаларның татар телен өйрәнүдә УМК программасы материалын үзләштерү буенча диагностика.	сентябрь-2020 апрель-2021	өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М., татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
12	Татар халкының һәм ТР халыклары-ның гореф-гадәтләре,мәдәнияте һәм көнкүреше белән танышу буенча бәйрәмнәр,күңел ачу һ.б. чаралар оештыру һәм үткәрү: “Сөмбелә”,”Нәүрүз”,”Карга боткасы”,“Сабантуй”,”Туган тел”.һ.б.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф.
13	Шәһәр күләмендә үткәрелгән чараларда,республика һәм муниципаль күләмендә үткәрелгән конкурсларда катнашу.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
14	Татар язучылары һәм ТР халыклары әсәрләрен мультфильмнар буенча өйрәнүдә балалар белән күмәк эшне дәвам итү.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
15	Балаларның эшчәнлеген оештыруда тәрбия һәм белем бирү процессында әхлакый тәрбия,милли компонентлар кулланып гаилә белән даими бердәм эшчәнлек.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
16	Балалар,педагоглар,ата-аналар белән конкурсларда катнашуда бердәм эшчәнлек.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
	Балалар белән эш. Работа с детьми		
1	Балаларны татар теленә өйрәтүдә УМК ,инновацион методлар,яңача үсеш алу технологияләре, пиктограммалар,мнемотехника, проектлауны кулланып дәвам итү.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
2	Балаларның уртанчылар,зурлар,мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә УМК программасы материалын үзләштерүнең диагностикасын үткәрү.	сентябрь-апрель	өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М., татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
3	Шәһәр күләмендә, муниципаль, республика күләмендә үткәрелгән	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.

	чараларда,конкурсларда балалар белән катнашу.		музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф.Төркем тәрбиячеләре
4	Балалар белән эшләүдә Г.Тукай әсәрләре (мультфильмнар,рәсемнәр, альбомнар) белән таныштыруны системалы рәвештә дәвам итү.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
5	Балаларга белем һәм тәрбия бирү процессында әхлакый,милли компонентлар кулланып, балалар һәм гаилә белән бердәм эшчәнлек	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г
6	Кул эшләре күргәзмәсе: -”Тукай әкиятләре”(балалар бакчасы,ЦДТ) Балалар,педагоглар,ата-аналар бердәм эшчәнлек.	апрель -2021 декабрь-2020	өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М., татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
7	Балалар иҗаты үзәгендә оештырган конкурсларда,күргәзмәләрдә катнашу.(ЦДТ)	ел дәвамында	Балалар иҗаты үзәге планы буенча татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
8	Балалар бакчасында төрле бәйрәмнәрдә театральләштерелгән тамашалар күрсәтү.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф.
Педагоглар белән эш. Работа с педагогами			
№	Мероприятияләр	Вакыты	Кем җаваплы
1	Татар теле кабинетында балаларны ике дәүләт теленә өйрәтү буенча консультацияләр,әңгәмәләр оештыру.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
2	ТР ның “ТР телләр буенча һәм ТР башка халыклар телләре буенча” Законын өйрәнү,яшь тәрбиячеләр белән “Туган җирем-Татарстан” милли почмагының таләпләре белән консультацияләр үткәрү.	сентябрь-2020	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
3	4-7 яшьлек балаларга татар телен өйрәтүдә яңача белем бирү технологияләре ,мультимедианың яңа ресурсларын куллану,мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре өчен консультацияләр оештыру.	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
4	Төркемнәрдә педагоглар белән “Туган җирем-Татарстан” милли почмагы буенча дидактик уеннарны баету	ел дәвамын да	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
5	УМК буенча мультимедиа ресурсларын кулланып, ачык чаралар,ачык эшчәнлек күрсәтү.	ноябрь-2020	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
6	УМК ның барлык юнәлешләрен тормышка ашыру һәм куллану	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.

	буенча мастер-класслар үткәрү		Төркем тәрбиячеләре
7	Педсоветларда чыгышлар ясау.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
8	Балаларны татар теленә өйрәтүдә үткән материалны ныгыту һәм кабатлау өчен төркем тәрбиячеләренең УМК буенча дидактик,сюжетлы-рольле,ИКТ уеннарын куллану.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
9	Балаларны татар теленә өйрәтүдә,белем бирүнең сыйфатын анализлауда “ТР ның дәүләт телләре һәм ТР да башка телләр”Законы нигезендә эшләү.	сентябрь-апрель	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
10	УМК буенча төркемнәрдә тел мохитен баету,яңа әсбаплар белән тулыландыру.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
11	Кул эшләре күргәзмәсе:(ЦДТ) Педагоглар,ата-аналар белән бердәм эшчәнлек“Г.Тукай әкиятләре”	Апрель-2020	ЦДТ, татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
12	Татар халкы һәм ТР халкының гореф-гадәтләре,мәдәнияте һәм көнкүреше белән таныштыру буенча бәйрәмнәр,күңел ачу чаралары оештыру,үткәрүдә педагогларның бердәм эшчәнлеге.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф. Төркем тәрбиячеләре
13	Балалар иҗаты үзәгендә оештырган конкурсларда,күргәзмәләрдә катнашу.(ЦДТ)	ел дәвамында	Балалар иҗаты үзәге планы буенча (ЦДТ)

Ата-аналар белән эш. Работа с родителями

№	Мероприятияләр	Вакыты	Кем җаваплы
1	Балалар бакчасында тәрбияләнүче балаларның эти-әниләре белән тыгыз элемтәдә булу,ата-аналар җыелышларында чыгышлар ясау.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
2	Татар халкы һәм ТР халкының гореф-гадәтләре,мәдәнияте һәм көнкүреше белән таныштыру буенча бәйрәмнәр:“Сөмбелә”,”Нәүрүз”, ”Карга боткасы”,”Сабантуй”; күңел ачу һ.б.чараларда ата-аналарның бердәм эшчәнлеге һәм катнашуы.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф. Төркем тәрбиячеләре
3	Әти-әниләргә Фән һәм Мәгариф Министрлыгының сайты турында информацияне яңарту.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г
4	Ата-аналарның эш дәфтәрләре белән теманы кабатлау буенча ярдәм итүе	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г

5	Эш дәфтәрләре белән үткән теманы ныгыту өстендә эш	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г
6	Ата-аналарның бакча күләмендә үткәрелгән конкурсларда ярдәм катнашуы.	ел дәвамында	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф. өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М. татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре

Экскурсияләр:

№	Мероприятияләр	Вакыты	Кем җаваплы
1	“Туган як “музеена	ел дәвамында	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф. өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М. татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
2	Балалар һәм шәһәр китапханәсенә	ел дәвамында	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф. өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М. татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
3	Балалар иҗаты үзәгенә (ЦДТ)	ел дәвамында	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф. өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М. татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре

Мәктәп белән балалар бакчасы арасында бердәм эшчәнлек:

№	Мероприятияләр	Вакыты	Кем җаваплы
1	Азнакай шәһәренең №6 мәктәбенә экскурсия	ел дәвамын да	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф. өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М. татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
2	№6 мәктәп һәм балалар бакчасы оештырган конкурсларда,ачык чараларда актив катнашу.	ел дәвамы да	Бакча мөдире Давлетшина А.Ф. өлкән тәрбияче Бадретдинова Г.М. татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре

Милли тәрбия бирү планы

№	Эш төре	Вакыты	Кем җаваплы
1	**Педагоглар белән эш** Балаларга милли тәрбия һәм белем бирү эшен “ТР дәүләт телләренә өйрәтү программасы” кысаларында кабул ителгән укыту методик кулланмаларына таянып һәм “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү” программалары нигезендә алып бару.	сентябрь-2020	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
2	Ел башында һәм ел азагында балаларның белем дәрәҗәләрен өйрәнү, диагностика уздыру.	сентябрь-2020 апрель-2021	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
3	Балаларны үзебезнең Азнакай җирлегендә яшәп, иҗат итүче язучылар, шагыйрьләр, артистлар, көй язучылар белән таныштырып бару, аларның иҗатлары турында материал туплау.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
4	Татар теленә өйрәтүче тәрбиячеләрнең методик берләшмә эшендә актив катнашу,чыгышлар ясау	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
5	Балалар бакчасында узучы бәйрәм иртәләрендә һәм күңел ачу кичәләренә җырлар, шигырьләр өйрәнеп, чыгыш ясау өчен, балаларны әзерләү.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф. Төркем тәрбиячеләре
6	Үзеңнең белемеңне күтәрү өстендә даими эшләү: — алдынгы эш тәҗрибәсен өйрәнү һәм куллана белү; — көндәлек матбугат белән танышып бару, алдынгы материалларны туплау, республика газета-журналларында эш тәҗрибәсе белән уртаклашу,бастыру “Ачык дәрес”газетасында ел азагында үз эшеңә нәтиҗә ясау, алдагы эштә планнар билгеләү.	ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
7	“Көз”бәйрәменә шигырьләр өйрәнү,җырлы-биюле уеннар өйрәнү,катнашу.	октябрь	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф. Төркем тәрбиячеләре
8	Муниципаль этапта үткәрелгән чараларда катнашу: “Сәхнә йолдызчыклары” театр конкурсында катнашу.	Март-2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф.
9	Муниципаль этапта үткәрелгән	ноябрь	Татар теле тәрбичесе

	Сөмбелә”конкурсында катнашу.	2020	Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф.
10	Татар халык уеннары”. (уртанчылар,зурлар төркеме)	ноябрь 2020	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф.
11	Әниемә урын-йөрәк түреннән”. (“Әниләр бәйрәме.”) Шигырьләр өйрәнү.	ноябрь 2020	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф. Төркем тәрбиячеләре
12	“Яңа ел”бәйрәменә балалар белән шигырьләр өйрәнү,уеннар өйрәнү,бәйрәмдә катнашу.	декабрь 2020	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф.
13	“Туган телем-иркә гөлем”. (“Туган тел”бәйрәме.) (зурлар,мәктәпкә әзерлек төркеме)	февраль 2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф
14	“Әбекәй-алтыным,минем –иң якыным”. Әбиләр бәйрәме. (уртанчылар төркеме)	март 2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
15	“Нәүрүз мөбәрәк булсын!” (уртанчылар,зурлар,мәктәпкәәзерлек төркеме)	март- 2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
16	Муниципаль этапта үткәрелгән чараларда катнашу: “Сәхнә йолдызчыклары” театр конкурсында катнашу.	март - 2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
17	“Г.Тукай” бәйрәме. (зурлар,мәктәпкә әзерлек төркеме)	апрель- 2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
18	Сабантуй” бәйрәме. (барлык төркемнәрдә)	июнь- 2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
19	Балалар,ата-аналар,педагоглар белән конкурсларда катнашуда бердәм эшчәнлек.	ел дәвамында	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
20	Балаларга белем һәм тәрбия бирү процессында әхлакый,милли компонентлар кулланып,балалар һәм гаилә белән бердәм эшчәнлек.	ел дәвамында	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
21	Балалар иҗаты үзәге оештырган конкурсларда катнашу.	ел дәвамында	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе

			Хакимова Ф.Ф
22	№6 мәктәп һәм балалар бакчасы оештырган конкурсларда,акцияләрдә катнашу.	ел дәвамында	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф
23	Татар халкының һәм РТ халыкларының гореф-гадәтләре,мәдәнияте,көнкүреше белән танышу буенча бәйрәмнәр,күңел ачу чаралары оештыру һәм үткәрү:"Сөмбелә","Карга боткасы","Нәүрүз","Сабантуй", "Туган тел" һ.б.	ел дәвамында	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф
24	Татар язучылары һәм ТР халыклары әсәрләрен мультфильмнар буенча өйрәнүдә балалар белән күмәк эшне дәвам итү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
25	Шәһәр күләмендә,муниципаль күләмдә үткәрелгән конкурсларда,чараларда балалар белән катнашу.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф

Әти-әниләр белән эш

1	Төркем җыелышларында ТР дәүләт телләренә өйрәтүдә яңача эш алымнары һәм тел өйрәнүнең әһәмияте турында чыгыш ясау.	Сентябрь	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
2	Әти-әниләр арасында анкета үткәрү, аларның фикерләрен өйрәнү.	Октябрь	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
3	Һәр төркемдә: "Татарча сөйләшәбез", стендларында шөгыльләрдә алган материалны өйдә бала белән ныгыту өчен күрсәтмә материаллар аша тәкъдим итү.	Ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
4	Әти-әниләр өчен күргәзмә стендларда мәгълүматны һәрдаим тулыландырып тору.	Ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
5	Милли бәйрәмнәргә, күңел ачу кичәләренә эти-әниләрнең ярдәм катнашуы:"Көз"бәйрәме, "Нәүрүз мөбәрәк булсын!","Карга боткасы" бәйрәме",Сабантуй" бәйрәме,һ.б.	Ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
6	Балалар бакчасының төркемнәре эти-әниләре белән тыгыз элемтәдә булу, төркем җыелышларында чыгыш ясау.	Ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
7	Әти- әниләргә Фән һәм Мәгариф министрлыгының сайты турында информацияне яңарту.	Ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
9	Ата-аналарның бакча күләмендә үткәрелгән конкурсларда бердәм катнашуы.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. тәрбиячеләр

Бәйрәмнәр һәм күңел ачу кичәләре:

1	“Көз”бәйрәменә балалар белән шигырьләр өйрәнү, җырлы-биюле уеннар өйрәнү,бәйрәмдә катнашу. (уртанчылар,зурлар,мхт)	октябрь-2020	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф. Төркем тәрбиячеләре
2	Халыкара туган тел көне. “Туган телем-иркә гөлем”бәйрәме. (зурлар,мхт)	февраль-2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
3	Нәүрүз мөбәрәк булсын”. (уртанчылар,зурлар,мәктәпкә әзерлек)	март-2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
4	“Яңа ел бәйрәме” шигырьләр,уеннар өйрәнү. (2 кечкенәләр,уртанчылар,зурлар,мхт)	декабрь-2020	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
5	Г.Тукай бәйрәме. (зурлар,мәктәпкә әзерлек)	апрель-2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
6	“ Сабантуй” бәйрәме. (барлык төркемдә)	июнь-2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре
7	“Әбекәй-алтыным,минем -иң якыным”. (уртанчылар)	март-2021	Татар теле тәрбичесе Мухаметшина Д.Г. Музыка җитәкчесе Хакимова Ф.Ф Төркем тәрбиячеләре

Экскурсияләр:

1	Балалар һәм ял паркына экскурсия.	сентябрь-май	Төркем тәрбиячеләре татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
2	Балалар китапханәсенә экскурсия.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре Логопед
3	“Туган як”музеена экскурсия.	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре Логопед
4	Балалар иҗат үзәгенә экскурсия	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.

			Төркем тәрбиячеләре Логопед
5	Азнакай шәһәренең 6 нчы номерлы мәктәбенә экскурсия	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре Логопед

<u>Күргәзмәләр һәм конкурслар:</u>

1	Балалар иҗат үзәге оештырган конкурслар һәм күргәзмәләр	ел дәвамында	Төркем тәрбиячеләре татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г.
2	Кул эшләре күргәзмәсе”Г.Тукай әкиятләре” (балалар бакчасы,ЦДТ)	апрель-2021	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре
3	Муниципаль районара конкурсларда катнашу	ел дәвамында	татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г. Төркем тәрбиячеләре

<u>Консультацияләр һәм чыгышлар:</u>

1	Әти-әниләр белән тел өйрәнү мәсьәләләре буенча индивидуаль әңгәмәләр һәм консультацияләр:	ел дәвамында	Татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г
2	— “ “Эш дәфтәрләрендә шөгыльләнү тәртибе”. (“Использование рабочих тетрадей в деятельности детей”)	сентябрь- 2020	Татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г
3	- “Балаларның сөйләм телен үстерү“	ноябрь-2020	Татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г
4	-“Әкиятләр ярдәмендә тәрбиялибез”	март-2021	Татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г
5	-“Бергәләп уйныйбыз”	февраль-2021	Татар теле тәрбиячесе Мухаметшина Д.Г

III нче бүлек. Оештыру

3.1. Материаль – техник яктан тәэмин ителеш

Ноутбук – 1 данә

Проектор – 1 данә

Экран – 1 данә

Шкафлар – 1 данә

3.2. Үстерешле – предметлы тирәлекне оештыру

Татар телендә дөрес сөйләшергә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомүмән, баланың актив сөйләмен үстерү зарур. Тәрбиячегә татар телен өйрәнүче мәктәпкәчә яшьтәге балаларның телне ясалма тудырылган тел мохитендә үзләштерүләрен онытмаска кирәк. Татар телен өйрәтү шөгыльләре өчен балалар бакчасында махсус бүлмә бар. Бу бүлмәдә РФ һәм ТР дәүләт символлары, туган

шәһәр, башкаладагы истәлекле урыннарның фотографияләре, татар, рус, чуваш һ.б. халыкларның декоратив-гамәли сәнгать үрнәкләре сүрәтләнгән альбомнар, үстерешле уеннар, татар халык әкиятләренең геройлары, уенчыклар: куян, аю, песи, эт, төрле төстәге һәм төрле зурлыктагы туплар, төрле төстәге күлмәкләрдән курчаклар, Идел буе халыкларының милли киемнәреннән курчаклар, дидактик һәм таратма материаллар,кирәкле мәгълүматларны истә калдырырга ярдәм итә торган схемалар, балалар өчен матур әдәбият, методик кулланмалар, яшелчә һәм җиләк-җимеш муляжлары һ.б. бар. Татар теле бүлмәсендәге уенчыклар зур, ялтыравыклы, балаларны җәлеп итәрлек, уенчыклар аларның буе җитәрлек шкафларда урнаштырылган. Шул вакытта уенчыклар баланың сәламәтлеге өчен куркыныч тудырмыйлар.

1. РФ и ТР символикасы (герб, флаг).
2. РФ и ТР президентларының фотографияләре.
3.Татар, рус милли киеменнән курчаклар.
4. ТР башкаласы Казан шәһәре турында информацион һәм күрсәтмә материал (альбомнар, китаплар, открыткалар, иллюстрацияләр).
5. ТР турында информацион һәм күрсәтмә материал (шәһәрләр, аларның истәлекле урыннары, хайваннар һәм үсемлекләр дөньясы).
6. Татарстан, Россия, Башкортостан, Чувашия, Удмуртия, Мари-Эл, Мордовия турында информацион һәм күрсәтмә материал (папкалар, дидактик, хәрәкәтле уеннар).
7. Татар язучыларының һәм шагыйрьләренең портретлары һәм әсәрләре.
8. Татар халык әкиятләре.
9.Татар милли орнаментларының үрнәкләре (7 элемент): лалә, яфрак, кыңгырау, канәфер чәчәге, өч яфрак, чалмабаш, гөлҗимеш.
10. Татар милли орнаментлары белән таныштыру өчен дидактик уеннар: «Киемне бизә» (түбәтәй, калфак, читек, камзул һ.б.). һ.б.
11. Яшелчә һәм җиләк-җимеш муляжлары.
12.Уенчыклар: йорт хайваннары, кыргый хайваннар, савыт-саба, җиһаз, предметлы уенчыклар.
13. УМК буенча дидактик уеннар:«Бер һәм күп», «Кем нәрсә эшли», «Курчакны киендер», «Яшелчәләр», «Җиләк-жимешләр», «Кечкенә рәсемнәрне таратып сал», “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Төсе буенча тап” һ.б.
14.Журналлар: «Мәгариф», «Салават күпере», «Кучтәнәч».
15.Документация: портфолио, папкалар, учет дәфтәрләре, диагностика һәм аның өчен инструментарий, анкеталар, планнар: перспектив һәм календарь, еллык, УМКны тормышка

ашыру, Милли тәрбия планы.
16.Уеннар тупланган папкалар: хәрәкәтле уеннар, халык уеннары, бармак уеннары.
17.”Кибет”уены өчен атрибутлар
18.Хокук законнары китаплары,папкалары
19.Проектлар:
20.Татар халык бәйрәмнәре турында папкалар:”Сөмбелә”,”Сабан туе”,”Карга боткасы”,”Нәүрүз бәйрәме”,”Туган телем-татар теле”
21. Папкалар:”.Ата-аналар белән бердәм эшчәнлек”
22.Һөнәрләр буенча курчаклар

Уртанчылар төркеменең «Минем өем» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А №4 форматында күрсәтмә рәсемнәр	“Минем гаилә” Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	“Ашамлыклар” Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	“Уенчыклар” Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: “Куян өйгә керә, өйдә аю утыра”. “Куян өйдән чыга, саубуллаша”.	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп;1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина;1 песи, 2	Һәрберсе 1 данә

	песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи;1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	
2.А №3 форматында өй рәсеме	Өй макеты	1 данә
3. А №5 форматында таратма рәсемнәр	“Минем гаилә” Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	“Ашамлыклар” Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	“Уенчыклар” Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә

Зурлар төркеменең «Уйный-уйный үсәбез»укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә

	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: караватъ, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр,	Һәрберсе 15 данә

	кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, әни аю, бала аю.	Һәрберсе 1 данә

	2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәҗә, әтәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); караватт (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә

Мәктәпкә әзерлек төркеменең «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар"укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А4форматында күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, әтәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар- (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгерә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, әтәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8х10форматындаг ыпиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин,	Һәрберсе 15 данә

	кыз, малай, әби, бабай.	
15х20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, җырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, әтәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, әтәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, әни, әти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 1 данә

3.3. Программалар һәм методик яктан тәэмин ителеш

1. “Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, Хәзртова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г.

2. “Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшь, Хәзртова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г.

3. “Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшь, Хәзртова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г.

4. “Туган телдә сөйләшәбез” 5-7 яшь, Зарипова З.М., Вәҗиева Л.Н.

5. “Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева

6. “Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева

7. “Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшь, З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева

8. Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү” З.М. Зарипова;

9. “Балачак аланы” – татар балалар балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия. – Казан,РИЦ,2012., Закирова К.В.;

10. “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” Закирова К.В.;

11. “Әй уйныйбыз, уйныйбыз...” Закирова К.В., Мортазина Л.Р.;

12. “Үстерешле уенннар”. Закирова К.В., Кадыйрова Р.Ә.;

13. “Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак” К.В. Закирова, Л.Р.Мортазина(Балалар бакчасында уеннар).

14. “Уйный-уйный үсәбез” балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К. В. Закирова. – Казан:Татар. кит. нәшр, 2010

15. “Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге” Зарипова З.М., Габдрахманова А.Х.;

16. Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. “Авазларны уйнатып” 1 Шаехова Р.К.;

17. “Раз- словечко, два – словечко”.Занимательное обучение татарскому языку Р.К. Шаехова;

20. Программа “Изучаем русский язык” С.М. Гаффарова;

20. “Регтональная образовательная программа дошкольного образования ” “Сөенеч”.Р.К.Шаехова.

21. “На поляне детства” Закирова К.В.

22. “Иң татлы тел-туган тел”, М.Ф. Кашапова

23. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку.Методическое пособие.Зарипова З.М.,Кидрячева Р.Г.

24. “Уйныйк әле, балалар”, М.Ф. Кашапова

25. “Ал кирәк, гөл кирәк”. Уеннар китабы, Р. Ягъфәров

26. “Үз илемдә,үз телемдә”.Зиннурова Ф.М.

27. “Уйный-уйный үсәбез” Закирова К.В.

28. “Бәйрәмнәр бәйләме”.Гомәрова В.Г.Зарипова Ф.Я

30. “Бармакларны уйнатыйк, туган телне өйрәник”. Р.Ф. Харрасова

31. “Күңел ачыйк бергәләп”, бәйрәм иртәләре сценарийлары, К.В. Закирова

32. “Уйныйк әле,балалар” Кашапова М.Ф.

33. “Табигатьне саклыйк,балалар! Кашапова М.Ф.

34. “Әдәпле булыйк,балалар! Кашапова М.Ф.

3.4.Эш бүленеше.

3.5. Кулланылган әдәбият:

1.“Туган телдә сөйләшәбез” 2-3 яшь, Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Казан,Татарстан китап нәшрияты, 2012

2.“Туган телдә сөйләшәбез” 3-4 яшь, Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Казан,”Фолиант”,2013

3.“Туган телдә сөйләшәбез” 4-5 яшь, Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Казан,Инновацион технологияләр үзәге,2013

4.Туган телдә сөйләшәбез 5-7 яшь, Зарипова З.М., ВәҗиеваЛ.Н., Казан,”Фолиант”,2012

5.“Татарча сөйләшәбез” 4-5 яшь, Зарипова З.М., Р.Г.Кидрячева, Казан,Хәтер,2011
6.“Татарча сөйләшәбез” 5-6 яшь, Зарипова З.М, Р.Г.Кидрячева Р.Г. , Казан,Хәтер,2012
7.“Татарча сөйләшәбез” 6-7 яшь, Зарипова З.М , Р.Г.Кидрячева Р.Г .,Казан,Татарстан китап нәшрияты,2012
8.Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү”. З.М.Зарипова З.М ,Казан,2013
9.“Балачак аланы “– татар балалар балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен хрестоматия. – ., Закирова К.В.,Казан,РИЦ,,2012
10.“Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе” Закирова К.В;Казан,2013
11.“Әй уйныйбыз, уйныйбыз..” Закирова К.В., Мортазина Л.Р.,Казан,2013
12.“Үстерешле уеннар” Закирова К.В., Кадыйрова Р.Ә.,Казан,2013
13."Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак" К.В. Закирова, Л.Р.Мортазина (Балалар бакчасында уеннар) Казан,2012
14.”Сөенеч-Радость познания”Региональная образовательная программа дошкольного образования